

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Социальная политика

Целью изучения дисциплины является выработка алгоритмов принятия профессиональных решений и выработка механизмов социальной мобильности в условиях изменяющейся социально-экономической и политической ситуации. А также усвоение общих свойств, закономерностей, форм, процессов, свойственных общественной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 Социальная политика относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП.

Дисциплина (модуль) «Социальная политика» изучается:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------|
| Индекс | Б1.О.27 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «История социальной работы», «Социальная ювенология» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин, «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

| | | |
|------|---|--|
| УК-6 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности |
|------|---|--|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Разработчик: к.ф.н., доцент Ф.Х. Лайпанова, к.э.н., доцент М.О. Тохчуков